

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Нижнем Тагиле
(филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала УрГУПС
в г. Нижнем Тагиле
_____ Л.В. Туркина
« ____ » _____ 20 г.

Рабочая программа воспитания в
филиале федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» в г.
Нижнем Тагиле
для направления подготовки высшего образования
(специалитет)

Рабочая программа воспитания направления подготовки высшего образования (специалитет)

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания специалистов высшего образования (далее Программа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.05.03. Подвижной состав железных дорог; - 23.05.04. Эксплуатация железных дорог
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон РФ M273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям:</p> <p>23.05.03. Подвижной состав железных дорог;</p> <p>23.05.04. Эксплуатация железных дорог</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 N2204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>—Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года N2996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p>
Основные разработчики программы	ФГБОУ ВО филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Тагиле (специалисты структурного подразделения, реализующие программы ВО)
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина — патриота

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> — создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; — удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; — формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; — формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; — формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации программы	6 лет / 5 лет
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> — интеграции объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; — гибкости — способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; — гуманизма субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; — социальности — ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; — целостного представления о социуме — заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. — сотворчества помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; — динамичности — предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; обратной связи — наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; — педагогической поддержки — требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности

Основные направления программы	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся СП ВО; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальностям, утвержденного приказами Министерства образования и науки РФ:

- 23.05.03. Подвижной состав железных дорог - приказ Минобрнауки РФ от 27марта 2018г. N215;
- 23.05.04. Эксплуатация железных дорог - приказ Минобрнауки РФ от 27 марта 2018г. N216.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО специалитет:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Пояснительная записка

Образование единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель профессионального образования — научить человека профессии или специальности. Профессия - это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Из этого вытекают следующие цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Воспитание деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностью формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой

профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности — потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль — педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности. Итоговый контроль — анализ деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	<p>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>2. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>3. Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</p>
Прогнозируемый результат	<p>Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <p style="padding-left: 40px;">повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</p> <p style="padding-left: 40px;">рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</p>

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

N2	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессионально-трудовое развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
				100/0	100/0	100/0
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			85/96	90/0	90/0	100/0

3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров чел.				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		0	1	2	3	4
4.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников 0/0				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее	Не менее 0/0	Не менее 80/0	Не менее 80/0	Не менее 80/0

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к специализации и защите интересов Родины
Задачи	<p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>
Прогнозируемый результат	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

	Критерий эффективности	Показатель по годам				
	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Доля обучающихся от общего числа (И)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2024
		2	10/0	25/0	50/0	54/0
2.	Уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения	Доля обучающихся от общего числа (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		0/0	100/0		100/0	100/0
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности работой учебного заведения	Доля обучающихся от общего числа (И)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85/0	86/0	86/0	87/0	87/0

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1. Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Создана воспитательная среда, ориентированная на научное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			90/100	100/100	100/100	
2.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров чел.				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		0	0	1	3	5

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическом воспитанию	Доля обучающихся от общего числа %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			26 %	27 %	28 %	29 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/доля обучающихся (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			9/45 %	9/45 %	10/47/0	10/47 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров чел.				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			1/1	5/5		